

PPPP. 03.11.2023. Plan pracy Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Walimiu
na rok szkolny 2023/2024
zatwierdzony większością głosów na Radzie Pedagogicznej
w dniu 30.08. 2023 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.).

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna realizuje następujące zadania:

- I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.
- II. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- IV. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- V. Realizacja zadań statutowych.

Ad I. Diagnozowanie prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przesiewowe indywidualne diagnozy logopedyczne w celu ustalenia stanu rozwoju mowy oraz zaburzeń języka i komunikacji w klasach I oraz w rocznym obowiązkowym przygotowaniu przedszkolnym	Dorota Nieckarz	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
2.	Przesiewowe badania w kierunku gotowości szkolnej dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne	Katarzyna Pawlikowska Dorota Pawelec	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
3.	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy	Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i wyznaczeni przez Przewodniczącego do napisania orzeczenia	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
4.	Orzekanie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i wyznaczeni przez Przewodniczącego do napisania orzeczenia	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
5.	Orzekanie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia albo znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i wyznaczeni przez Przewodniczącego do napisania orzeczenia	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
6.	Orzekanie o potrzebie indywidualnego nauczania dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia albo znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego	Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i wyznaczeni przez Przewodniczącego do napisania orzeczenia	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
7.	Orzekanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i	Cały rok-zgodnie z napływającymi

		wyznaczeni przez Przewodniczącego do napisania orzeczenia	wnioskami
8.	Badania dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> • psychologiczne, • pedagogiczne, • logopedyczne, • z zakresu doradztwa zawodowego, • fizjoterapeutyczne • lekarskie 	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
9.	Opiniowanie dzieci i młodzieży – po badaniach diagnostycznych.	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
10.	Komputerowe badanie słuchu i wzroku platformą „Słyszę-Mówię-Widzę”	Katarzyna Pawlikowska Dorota Pawelec	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
11.	Wspomaganie szkół w zakresie udzielania zdiagnozowanym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w macierzystych placówkach	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami

Ad II. Udzielanie dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w rozpoznawaniu, rozwijaniu indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych.

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Indywidualne lub grupowe zajęcia terapii logopedycznej	Dorota Nieckarz Katarzyna Pawlikowska Agnieszka Matejczuk	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
2.	Terapia pedagogiczna indywidualna lub grupowa dla uczniów <ul style="list-style-type: none"> • ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się • terapia dzieci i młodzieży z grupy ryzyka dysleksji, oraz ze zdiagnozowaną dysleksją, 	Katarzyna Pawlikowska, Dorota Pawelec, Marta Zarzeczna, Ewa Perlik	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami

	<ul style="list-style-type: none"> • terapia dzieci z ogólnymi trudnościami w nauce. 		
3.	Terapia pedagogiczna dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	Dorota Pawelec	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
4.	Terapia psychologiczna indywidualna i grupowa wspierająca dla dzieci i młodzieży, w szczególności z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami adaptacyjnymi, problemami wychowawczymi, nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji uwagi	Anna Podyma, Anna Chomicz, Karolina Klatka, Alicja Czajkowska Gut	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
5.	Terapia EEG Biofeedback	Ewa Perlik Od stycznia 2024 Dorota Pawelec	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
6.	Terapia przetwarzania słuchowego Metodą Warnkego	Katarzyna Pawlikowska Agnieszka Matejczuk	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
7.	Indywidualna terapia dzieci Metodą Tomatisa	Katarzyna Pawlikowska Agnieszka Matejczuk Anna Chomicz	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
8.	Konsultacje i porady dla rodziców na temat trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych dzieci i młodzieży.	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
9.	Konsultacje i porady dla rodziców na temat rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży.	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok-zgodnie z napływającymi wnioskami
10.	Mediacje	Specjalista wyznaczony przez dyrektora	Zgodnie z potrzebami
11.	Interwencje kryzysowe	Specjalista wyznaczony przez dyrektora	Zgodnie z potrzebami

Ad III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli	Psycholodzy	cały rok szkolny
2.	Obserwacja rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na terenie przedszkoli i szkół	Psycholodzy	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami
3.	Rozmowy o charakterze doradczym doradztwo zawodowe z uczniami na terenie szkoły	Ewa Perlik	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami
4.	Kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich, prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców- Szkoła dla rodziców Szkoła dla rodziców „MOJE SPUPER MOCE”.	Katarzyna Pawlikowska, Dorota Pawelec, Alicja Czajkowska Gut, Agnieszka Matejczuk	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami 4 spotkania w ciągu roku
5.	Realizowanie warsztatów edukacyjnych z oferty placówki m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • Warsztat na temat przeciwdziałania uzależnieniu • Warsztat na temat cyberprzemocy 	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami
6.	Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki i zdrowia psychicznego	Psycholodzy	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami
7.	Interwencje kryzysowe (próby samobójcze, okaleczenia, wykorzystanie seksualne itp.)	Psycholodzy	Cały rok- zgodnie z potrzebami
8.	Opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej umieszczanych na tablicach informacyjnych PPPP	Pracownicy merytoryczni Poradni	Raz w semestrze
9.	Opracowywanie materiałów edukacyjnych poruszających tematykę szeroko rozumianej profilaktyki, udostępnianie na stronie internetowej poradni oraz portalu społecznościowym	Pracownicy merytoryczni Poradni	Raz w semestrze
10.	Udział w kampaniach społecznych poruszających tematykę szeroko rozumianej profilaktyki	Pracownicy merytoryczni Poradni	Cały rok-zgodnie z terminem kampanii

Ad IV. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Porady i konsultacje dla nauczycieli i wychowawców w sprawach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Zgodnie z potrzebami
2.	Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Zgodnie z potrzebami
3.	Udział w zebraniach rad pedagogicznych	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Zgodnie z potrzebami
4.	Prowadzenie zajęć w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów Profilaktyka i Wychowania	Ewa Perlik, Anna Podyma,	2 razy na semestr
5.	Konsultacje indywidualne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • problematyki przemocy domowej, uzależnień, • trudności wychowawczych, • trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży, • trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami, • niepowodzeń szkolnych związanych z nauką • oraz inne wynikające z potrzeb nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych 	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Zgodnie z potrzebami
6.	Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i wychowawców udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce	Wszyscy pracownicy merytoryczni	Zgodnie z potrzebami

Ad V. Zadania statutowe.

1. Prowadzenie grupy wsparcia dla:

- pedagogów szkolnych, specjalnych, psychologów szkolnych,
- rodziców.

2. Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

3. Zadania dyrektora:

- nadzór pedagogiczny według planu nadzoru pedagogicznego,
- nadzór nad pracą pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- uaktualnienie przepisów prawa wewnętrznego, kontrola zarządcza,
- realizacja zadań dyrektora wynikających ze statutu poradni i *Karty nauczyciela*.

DYREKTOR
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Wierznie
mgr Regina Marciniak