

PPPP, 0311, 4.2021

**POWIATOWA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

ROK SZKOLNY 2021/2022

z siedzibą w Walimiu ul. Nowa Kolonia 9, 58-320 Walim
miejsce wykonywania zadań Al. Wyzwolenia 24, 58-300 Wałbrzych

WPŁYNĘŁO 14.08.2021		ZADANIA		TERMIN		REALIZATORZY		UWAGI	
I. DIAGNOZOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY									
		Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych		cały rok zgodnie z nabywającymi wnioskami		Pracownicy merytoryczni Poradni		Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, fizjoterapeutyczna, doradcy zawodowego	
1.		Opiniowanie Wydawanie opinii Udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy.		cały rok zgodnie z nabywającymi wnioskami		Pracownicy merytoryczni Poradni		Na pisemny wniosek rodzica, pełnoletniego ucznia	
2.		Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.		cały rok zgodnie z nabywającymi wnioskami		Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego i wyznaczeni przez Przewodniczącego do napisania orzeczenia		Zgodnie z przepisami w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	
3.									
4.		Diagnoza przesiewowa: narządów zmysłów, mowy, ryzyka dysleksji, ryzyka wad wymowy (logopedyczna), wad postawy ciała		według potrzeb		Agnieszka Matejczuk – logopeda Katarzyna Pawlikowska – pedagog Monika Sidor – logopeda Hanna Rychlik - fizjoterapeuta		po zgłoszeniu zapotrzebowania w tym zakresie przez szkoły i przedszkola	

5.	Zbieranie opinii na temat dziecka lub pełnoletniego ucznia z palcówek do których uczęszcza w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych	Cały rok - Zgodnie z zaistniałą potrzebą		
6.	Przeprowadzenie we współpracy ze szkołą i rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem analizy funkcjonowania ucznia uwzględniającej efekty udzielanej przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok - Zgodnie z zaistniałą potrzebą	Wyznaczony diagnosta	W przypadku wniosków o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą zindywidualizowaną ścieżką kształcenia

II. UDZIELANIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY ORAZ RODZICOM BEZPOŚREDNIEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

Terapia indywidualna

7.	Terapia i wsparcie psychologiczne	w zależności od potrzeb	psycholog	zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami organizacyjnymi Poradni
8.	Terapia rodzin	W zależności od potrzeb	Regina Marciniak – dyrektor Poradni	Zgodnie z zapotrzebowaniem
9.	Terapia pedagogiczna	w zależności od potrzeb	pedagog	zgodnie z zapotrzebowaniem oraz możliwościami organizacyjnymi Poradni
10.	Terapia logopedyczna	Cały rok - zgodnie z napływającymi wnioskami	logopeda	zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami organizacyjnymi
11.	Terapia EEG Biofeedback	Cały rok - zgodnie z napływającymi wnioskami	Ewa Perlik-pedagog	zgodnie z zapotrzebowaniem
12.	Terapia Wamkego	Cały rok - zgodnie z napływającymi wnioskami	Monika Sidor-neurologopeda	Zgodnie z zapotrzebowaniem

13.	Terapia ręki – zaburzeń motoryki małej	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	Katarzyna Pawlikowska-pedagog	Zgodnie z zapotrzebowaniem
14.	Prowadzenie porad i instruktaży dla rodziców dotyczących pracy logopedycznej z dzieckiem w domu	Cały rok- zgodnie z napływającymi wnioskami	logopedzi	Zgodnie z zapotrzebowaniem
15.	Prowadzenie porad i instruktaży dla rodziców dotyczących usprawniania ruchowego dziecka w domu	Cały rok	Hanna Rychlik - fizjoterapeuta	Zgodnie z zapotrzebowaniem

Grupy wsparcia dla rodziców

16.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera	w okresie od października 2021r. do maja 2022r.	Kamila Majcherczyk - psycholog	realizacja w przypadku zgłoszenia się grupy zainteresowanych rodziców.
17.	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z trudnościami wychowawczymi	w okresie od października 2021r. do maja 2022r.	Kamila Majcherczyk - psycholog	realizacja w przypadku zgłoszenia się grupy zainteresowanych rodziców.

Sieci współpracy i samokształcenia

18.	<i>Klub Pedagoga</i> - sieć współpracy	cały rok	Ewa Perlik- pedagog	raz na kwartał
19.	<i>Klub Doradcy Zawodowego</i> – sieć współpracy	cały rok	Ewa Perlik – doradca zawodowy	raz na kwartał
20.	Wspomaganie szkół i placówek	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie ze zgłoszeniem
21.	<i>Razem dla autyzmu</i> – sieć współpracy	cały rok	Anna Podyma - psycholog	raz na kwartał

Poradnictwo i konsultacje

22.	Porady indywidualne bez badań dla rodziców	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	realizowane w czasie dyżurów on-line i w trakcie pracy stacjonarnej
-----	--	----------	---------------------------------	---

23.	Porady i konsultacje dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych, dyrektorów szkół i placówek oświatowych.	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	realizowane w czasie dyżurów on-line oraz w trakcie pracy stacjonarnej i kontaktów telefonicznych
24.	Udział w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, w tym dotyczących zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	na wniosek dyrektora szkoły lub placówki
25.	Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	na wniosek dyrektora szkoły lub placówki
26.	Udział w pracach zespołów okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	na wniosek dyrektora szkoły lub placówki

Mediacja i interwencja kryzysowa

27.	Działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami – rodzicami - nauczycielami)	cały rok	Dyrektor Poradni	na wniosek dyrektora szkoły lub placówki
28.	Interwencje kryzysowe	cały rok	Pracownicy merytoryczni Poradni	w przypadku zgłoszenia przez placówkę do realizacji zadania przydziału dokonuje dyrektor Poradni

III. REALIZOWANIE ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH ORAZ WSPIERAJĄCYCH WYCHOWAWCZĄ I EDUKACYJNĄ FUNKCJĘ PRZEDSZKOŁA, SZKOŁY I PLACÓWKI, W TYM WSPIERANIE NAUCZYCIELI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH.

Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży

29.	Artykuły, ćwiczenia, prezentacje multimedialne dla nauczycieli zamieszczane na stronie internetowej PPPP,	cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	
-----	---	------------------	---------------------------------	--

30.	Prelekcje, szkolenia dla nauczycieli prowadzone w formie stacjonarnej, webinarium lub telekonferencji	cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z zapotrzebowaniem
31.	Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców prowadzone w formie stacjonarnej, webinarium lub telekonferencji	cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z zapotrzebowaniem
32.	Opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej umieszczanych na tablicach informacyjnych PPPP	cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z zapotrzebowaniem

IV. ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE WSPOMAGANIA PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK W ZAKRESIE REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH:

33.	Dyżur psychologiczny on-line	Cały rok szkolny	A. Podyma, K. Majcherczyk	2 razy w tygodniu
34.	Prelekcje, wykłady, pogadanki dla rodziców w formie webinarium	Cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z zapotrzebowaniem
35.	Telekonferencje dla rodziców, nauczycieli, dyrektorów	Cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z zapotrzebowaniem
36.	Współpraca z placówkami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży	Cały rok szkolny	Pracownicy merytoryczni Poradni	zgodnie z potrzebami
37.	Koordynacja współpracy ze szkołami i placówkami.	Cały rok szkolny	R. Baranowska, A. Chomicz	zgodnie z potrzebami

V. ORGANIZOWANIE I REALIZOWANIE ZADAŃ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

38.	Ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w bieżącym roku szkolnym	wrzesień 2021, organizacja zajęć co miesiąc	zespół wczesnego wspomagania rozwoju (A. Matejczuk, M. Sidor, A. Czajkowska – Gut, A. Chomicz, H. Rychlik	przydzielenie zajęć terapeutycznych, opracowanie grafików dzieci
39.	Prowadzenie dokumentacji wczesnego wspomagania rozwoju	cały rok szkolny	koordynator zespołu wczesnego wspomagania rozwoju, członkowie zespołu	przydzielenie zadań członkom zespołu WWR w trakcie pierwszego spotkania zespołu
40.	Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem	cały rok szkolny	wszyscy członkowie wczesnego wspomagania rozwoju	
41.	Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania	2 razy w roku szkolnym	zespół wczesnego wspomagania rozwoju	ewaluacja według obowiązujących arkuszy
42.	Współpraca z rodzicami, poradnictwo, instruktaż, udzielani wsparcia	cały rok szkolny	wszyscy członkowie zespołu wczesnego wspomagania rozwoju	zapisy w dziennikach i arkuszach obserwacji
43.	Współpraca z przedszkolami, ośrodkami pomocy społecznej, podmiotami leczniczymi w celu ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych	cały rok szkolny, w zależności od potrzeb	wszyscy członkowie zespołu wczesnego wspomagania rozwoju	pismo do przedszkola z informacją o realizowaniu wczesnego wspomagania rozwoju.
44.	Promocja wczesnego wspomagania rozwoju	cały rok szkolny, raz na 2 miesiące	wszyscy członkowie zespołu wczesnego wspomagania rozwoju	umieszczanie na stronie internetowej Poradni informacji o działalności zespołu wwr

45.	Sporządzanie pisemnych informacji na temat poziomu funkcjonowania dziecka	na bieżąco po złożeniu przez rodzica pisemnego wniosku	specjaliści wczesnego wspomagania rozwoju pracujący z konkretnym dzieckiem	pisemne informacje w teczках dzieci
46.	Wprowadzenie innowacji metodyczno-organizacyjnej	od października 2021 do maja 2022	A. Chomicz	

DYREKTOR
 Powiatowej Poradni
 Psychologiczno-Pedagogicznej
 w Wąlinie
 mgr *Regina Marciniak*