

Aneks nr 1 z dnia 25.01.2019r.
do Regulamin oceny pracy nauczycieli
Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu
dnia 31.08.2018r.

W związku z wejściem nowych podstaw prawnych z dniem 28.12.2018 roku dotyczących szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego oraz nowelizacji Karty nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 967, 2245) wprowadza się następujące zmiany:

§ 1

Zmienia się zapis § 3 pkt. 5, który otrzymuje następujące brzmienie

1. Dyrektor ma obowiązek dokonania oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu w następujących okolicznościach:

- 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego (w terminie 21 dni od dnia przedłożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego),
- 2) po zakończeniu dodatkowego stażu,
- 3) co pięć lata pracy w poradni od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowanego, mianowanego i dyplomowanego.

§ 2

Uchyła się załącznik nr 2 z dnia 31.08.2018r. i wprowadza się nowy załącznik nr 2

§ 3

Niniejszy aneks wchodzi w życie z dniem 25.01.2019 roku.

DYREKTOR
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Walimiu
mgr Regina Marciniak

**Kryteria oceny pracy nauczyciela według poszczególnych
stopni awansu zawodowego**

§ 1

Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty::

- poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć,
- dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej,
- wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego,
- kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw (obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej), również przez własny przykład nauczyciela,
- współpracę z innymi nauczycielami,
- przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania poradni oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w poradni, w której nauczyciel jest zatrudniony,
- poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego,
- współpracę z rodzicami.

§ 2

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone dla nauczycieli stażystów oraz dodatkowo:

- planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki poradni i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć,
- diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem,

- analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy,
- wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego,
- realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty nauczyciela (inne, oprócz pensum zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych).

§ 3

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone dla nauczycieli stażystów i kontraktowych oraz dodatkowo:

- podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców,
- wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły,
- realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora poradni.

§ 4

Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone dla wszystkich wcześniej wymienionych grup nauczycieli oraz dodatkowo:

- ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy placówki,
- efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi,
- dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:
 - a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfik i poradni lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,
 - b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,

- c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy poradni,
- d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

§ 5

Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego. Zgodnie z § 6 ust. 1a i 2 Rozporządzenia w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli (...) poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 95 proc. i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą,
- 80 proc. i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- 55 proc. i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą,
- poniżej 55 proc. – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.