

**Procedura udzielania bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w
Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z siedzibą w Walimiu**

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega na:

- a) prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin;
- b) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- c) udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, jest udzielana w szczególności w formie:

- a) indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
- b) terapii rodziny;
- c) grup wsparcia;
- d) prowadzenia mediacji;
- e) interwencji kryzysowej;
- f) warsztatów;
- g) porad i konsultacji;
- h) wykładów i prelekcji;
- i) działalności informacyjno-szkoleniowej.

3. W poradni prowadzone są zajęcia indywidualne:

- a) korekcyjno-kompensacyjne, które organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono ryzyko lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego,
- b) logopedyczne które organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę,

- c) zajęcia pedagogiczne i psychologiczne o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z odchyleniami, dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie emocjonalne, poznawcze i społeczne,
- d) zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (z psychologiem, pedagogiem, logopedą, rehabilitantem, terapeutą integracji sensorycznej, sensoplastyki, terapii ręki lub EEG Biofeedback),
- e) psychoterapia,
- f) integracja sensoryczna,
- g) terapia EEG Biofeedback, Warnkego,
- h) rehabilitacja,
- i) pomoc pedagogiczna i psychologiczna,
- j) inne, w zależności od potrzeb psychofizycznych dziecka.

4. Kwalifikacja dziecka na zajęcia specjalistyczne w poradni może nastąpić na podstawie specjalistycznych badań diagnostycznych:

- a) badań psychologicznych,
- b) badań pedagogicznych,
- c) badań logopedycznych,
- d) specjalistycznych lekarskich,
- e) innych.

5. Zajęcia terapeutyczne mogą być realizowane w formie grupowej lub indywidualnej.

6. Kwalifikacja dziecka na zajęcia terapeutyczne w poradni może nastąpić również w wyniku interwencji kryzysowej.

7. Specjalista zobowiązany jest do opracowania programu terapii z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.

8. Specjalista zawiera kontrakt (pisemny lub ustny) z rodzicem, prawnym opiekunem dziecka lub uczniem pełnoletnim dotyczący współpracy podczas realizacji programu terapeutycznego, w którym uwzględnia się, m.in.:

- a) konieczność regularnych wizyt,
- b) wcześniejsze powiadomienie o nieobecności dziecka,

- c) obowiązek kontynuowania ćwiczeń w domu w trakcie terapii pedagogicznej i logopedycznej, sensorycznej,
- d) informację o tym, że nieusprawiedliwiona nieobecność na 2 kolejnych zajęciach jest równoznaczna z rezygnacją z zajęć.