

Zarządzenie nr 180/2025

p.o. Dyrektora Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

Al. Wyzwolenia 20- 24, 58-300 Wałbrzych

z dnia 27.08.2025 r.

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Wczesnego Wspomagania
Rozwoju w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wałbrzychu**

*na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz.),
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie
organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r. poz. 1635) oraz
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania
publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych*

§ 1

Wprowadza się w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Al. Wyzwolenia 20-24, 58-300 Wałbrzych Regulamin Organizacyjny Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Moc traci obecnie obowiązujący Regulamin Organizacyjny Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wałbrzychu

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**P.O. DYREKTORA
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej**

.....
(podpis p.o. dyrektora)

REGULAMIN ORGANIZACJI ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU W POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W WAŁBRZYCHU

Podstawa prawna:

Regulamin opracowano na podstawie:

- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017 r. poz. 1635),*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.*

§1 Postanowienia ogólne

1. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) organizowane w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ma na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i społeczno-emocjonalnego dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Zajęcia są bezpłatne i realizowane na podstawie **opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju**, wydaną przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. Zajęcia WWR realizowane jest przez zespół specjalistów, zgodnie z opracowanym **Indywidualnym Programem Wczesnego Wspomaganie Rozwoju (IPWWR)**.

§2 Organizacja pracy zespołu WWR

1. Zespół WWR powołuje dyrektor poradni.
2. W skład Zespołu wchodzi pracownicy posiadający przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
 - a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka (surdopedagog, tyflopodagog)
 - b) psycholog,
 - c) logopeda/neurologopeda,
3. inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, np.: rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej.
4. Nadzór nad realizacją zajęć WWR sprawuje dyrektor Poradni.
5. Prace Zespołu koordynuje dyrektor lub nauczyciel upoważniony przez dyrektora do koordynowania podjętych działań.

§3 Warunki przyjęcia na zajęcia

1. Warunkiem przyjęcia dziecka na zajęcia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju jest:
 - a) posiadanie ważnej opinii o potrzebie WWR,
 - b) dostarczenie wymaganej dokumentacji (formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych, podpisanie kontraktu współpracy),
 - c) odbycie konsultacji wstępnej z koordynatorem zespołu WWR.

1. Ustalenie, na podstawie diagnozy funkcjonalnej dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunku i harmonogramu działań podjętych w zakresie

§6 Zadania Zespołu realizującego zajęcia WWR

1. Zajęcia w ramach WWR organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć WWR może być wyższy niż określony w pkt. 1.
3. Przyjęcie dziecka na zajęcia WWR odbywa się w oparciu o procedury wdrożone w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałbrzychu.
4. Zajęcia WWR są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

§5 Realizacja zajęć

6. Inna dokumentacja związana z bieżącymi potrzebami funkcjonowania WWR w Poradni.
 - a) imię i nazwisko dziecka,
 - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii,
 - c) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania,
 - d) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowaniu i eliminowaniu barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
5. Prowadzenie arkusza obserwacji dziecka, który zawiera:
 4. Harmonogram współpracy z rodzicami.
 5. Organizację oddziaływań terapeutycznych.
- a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, w szczególności:
 - a) wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole,
 - b) eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - c) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu,
 - d) sposób oceny postępów dziecka.
4. Harmonogram współpracy z rodzicami.
5. Organizację oddziaływań terapeutycznych.
5. Prowadzenie arkusza obserwacji dziecka, który zawiera:
 2. Opracowany dla każdego dziecka indywidualnie Program WWR. Program określa

§4 Dokumentacja pracy Zespołu WWR

- Zespół szczegółowo dokumentuje działania z uwzględnieniem wewnętrznych procedur Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
1. Zarządzenie dyrektora w sprawie powołania Zespołu do WWR dla danego dziecka.
 2. Zarządzenie dyrektora w sprawie powołania Zespołu do WWR dla danego dziecka.
 3. Podstawowa rekrutacja dzieci do Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka odbywa się dla dzieci zamieszkałych w Wałbrzychu raz w roku, tj. do 30 września, natomiast dzieci z Powiatu Wałbrzyskiego mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w trakcie roku szkolnego.
 2. Liczba dzieci objętych zajęciami jest uzależniona od możliwości organizacyjnych i kadrowych poradni.
 3. Podstawowa rekrutacja dzieci do Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka odbywa się dla dzieci zamieszkałych w Wałbrzychu raz w roku, tj. do 30 września, natomiast dzieci z Powiatu Wałbrzyskiego mogą być przyjmowane decyzją Dyrektora po zasięgnięciu opinii członków Zespołu ds. Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w trakcie roku szkolnego.

wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny, pamiętając o rozwijaniu aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym. Ważnym elementem funkcjonowania społecznego jest eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego funkcjonowanie.

2. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju, opieki, wychowania i edukacji dziecka jak:
 - a) przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko lub inne podmioty, w których dziecko realizuje edukację w oddziałach terapeutycznych w celu zapewnienia spójności w działaniach podjętych w celu wspomaganie rozwoju dziecka,
 - b) instytucja lecznicza w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego oraz porad, konsultacji i innych form w celu wspomaganie rozwoju dziecka.
 - c) ośrodek Pomocy Społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy stosownej do ich potrzeb.
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną programu WWR z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowanie działań prowadzących z dzieckiem.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku, które utrudnia jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
5. Analizowanie skuteczności pojętych oddziaływań pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka oraz planowanie dalszych działań w zakresie WWR.

§7 Obowiązki rodziców/opiekunów prawnych

1. Regularne i punktualne przyprowadzanie dziecka na zajęcia.
2. W razie choroby lub innej okoliczności uniemożliwiającej udział dziecka w zajęciach powiadomienie sekretariatu poradni (telefonicznie, osobiście lub pisemnie) z odpowiednim wyprzedzeniem (co najmniej 24 godziny) o nieobecności dziecka.
3. Współpraca z zespołem WWR, w tym wdrażanie zaleceń w środowisku domowym.
4. Uczestnictwo w spotkaniach zespołu i konsultacjach specjalistycznych.

§8 Współpraca z rodziną dziecka realizującego zajęcia WWR

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:
 - a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych relacji na te zachowania,
 - b) udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - c) identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
2. Szczegółowe zasady współpracy z rodzicami zawarte są w kontrakcie zawartym między rodzicem/rodzicami/opiekunem/opiekunami prawnymi, a specjalistami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem w ramach WWR.
3. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

P.O. DOKRETOHA
Powiatowej Poradni
Psychologicznej i Pedagogicznej
w Warminiu
mgr Anna Podyma

1. Wniosek rodziców (prawnych opiekunów) o organizację zajęć z Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
2. Organizacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju.
3. Harmonogram współpracy z rodzicami w ramach WWR.
4. Kontrakt z rodzicem/opiekunem prawnym.

Załączniki do Regulaminu:

1. Regulamin obowiązuje wszystkich uczestników procesu Wczesnego Wspomagania Rozwoju realizowanego w poradni.
2. W sprawach nieuregulowanych regulaminem zastosowanie mają przepisy prawa oświatowego.
3. Rodzice/opiekunowie prawni potwierdzają znajomość i akceptację regulaminu podpisem w dokumentacji dziecka.
4. Regulamin może ulec zmianie na mocy decyzji dyrektora poradni, po konsultacjach z zespołem WWR.

§10 Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje wszystkich uczestników procesu Wczesnego Wspomagania Rozwoju realizowanego w poradni.
2. W sprawach nieuregulowanych regulaminem zastosowanie mają przepisy prawa oświatowego.
3. Rodzice/opiekunowie prawni potwierdzają znajomość i akceptację regulaminu podpisem w dokumentacji dziecka.
4. Regulamin może ulec zmianie na mocy decyzji dyrektora poradni, po konsultacjach z zespołem WWR.

§9 Rezygnacja, zawieszenie, zakończenie udziału w zajęciach

1. Rezygnacja z udziału w zajęciach musi zostać zgłoszona na piśmie.
2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka na 5 kolejnych zajęciach, poradnia może:

a) zawiesić zajęcia,

b) zakończyć wsparcie w ramach WWR, po uprzednim kontakcie z rodzicem.

3. Wsparcie w ramach WWR kończy się:

a) wraz z zakończeniem okresu obowiązywania opinii,

b) z chwilą podjęcia przez dziecko nauki w szkole,

c) na wniosek rodzica lub zespołu WWR, w przypadku braku postępów lub nieprzestrzegania regulaminu.

4. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor w uzgodnieniu z rodzicami dziecka.